

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»
«МОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ВОЛОГОДЧИНЕ»

профессии
43.01.09 Повар, кондитер

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации	10
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» (далее – колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России,

его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

- ☐ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ☐ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ☐ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ☐ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ☐ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ☐ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ☐ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ☐ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ☐ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программу СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии 43.01.09 Повар, кондитер
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Вологды и Вологодской области.
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 43.01.09 Повар, кондитер, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 43.01.09 Повар, кондитер • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
• готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
• обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
• обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
• обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 43.01.09 Повар, кондитер
• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
• обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: административном, педагогическом, студенческом, родительском.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»; Рабочая программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» «Мой профессионализм – Вологодчине» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; план работы отдела воспитательной и социальной работы.

Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, педагога организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной и социальной работы, включающий в заместителя директора по воспитательной и социальной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, педагога организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей общежития.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности: права семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей студент-преподаватель, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в проведении общих дел отсутствует соревновательность между студенческими группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках ученических групп, кружков, студий, секций и иных молодёжных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей-инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций. Для организации краеведческой деятельности педагогом-библиотекарем и педагогом организатором ОБЖ проводятся кружки «Росинка» и реализуется работа ЮНАРМИИ.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Студенческий совет является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу, по столовой, группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным, тренажерным и актовым залом, буфетом, медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 25 января День самоуправления;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» - 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- Праздник Последнего звонка;
- Межрегиональная конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»; - 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- ☐ проведение общеколледжных мероприятий;
- ☐ посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- ☐ волонтерская деятельность;
- ☐ участие студентов в спортивных соревнованиях;
- ☐ вовлечение студентов научные исследования
- ☐ участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
• инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
• реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
• организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
• организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности;
• создание условий, способствующих развитию цифровой грамотности для использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• организация участия обучающихся в занятиях и проектах, направленных на повышение экономической культуры, финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций
• внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 43.01.09 Повар, кондитер
• включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
• организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
• организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

• организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
• сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
• организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
• работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
• планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
• инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
• организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

• разработку программы наставничества;
• содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
• оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
• определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
• привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

• мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
• организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
• проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
• разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
• организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
• мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
• встречи с известными представителями профессии;
• круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

• организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
• размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
• размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
• организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства
• оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
• размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
• размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
• размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
• создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
• оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
• совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
• разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
• организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер
• размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 43.01.09 Повар, кондитер

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

• организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со профессией 43.01.09 Повар, кондитер;
• поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

• участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
• участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
• проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
• проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
• реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
• организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
• организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
• реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает

• участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

• циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
• экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
• организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
• использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
• консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
• организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международному дню поваров, Дню кондитера
• участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
• проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
• организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;
• организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;
• проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, воспитателей в общежитии, а также педагогическими работниками и специалистами, активно включенными в образовательный процесс.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	1	Обеспечивает полную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечивает полную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части обучения
Заместитель директора по информационным технологиям и инновационной деятельности	1	Планирует, координирует и контролирует работу информационно-аналитического отдела и его сотрудников; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей деятельности образовательного учреждения
Руководитель физического воспитания	1	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Классный руководитель	32	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	28	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Заведующий отделением	3	Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует

		внеучебную деятельность на отделении
Мастер производственного обучения	14	Обеспечивает непрерывный учебно-воспитательный процесс практической подготовки, организует профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание обучающихся
Социальный педагог	1	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность
Педагог-психолог	1	Формирует и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; проводит психологическое консультирование, диагностику, просвещение, профилактику субъектов образовательного процесса
Педагог-библиотекарь	1	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Воспитатель	2	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии
Педагог-организатор	1	Обеспечивает проектирование и реализацию программ воспитания по направлениям внеурочной деятельности; организует творческие мероприятия по социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществление мотивации, организации и координации воспитательной работой
Иные сотрудники образовательной организации	-	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществление мотивации, организации и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Привлечение организаций профессиональной направленности ООО «Гледень» с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ в 2008 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 г. № Пр-2753;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.15.2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Закон Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 13.05.2021 г. № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 10.06.2014 г. № 3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;

- Закон Вологодской области от 05.03.2021 года № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»;
- Программа развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области, утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927;
- Концепция непрерывного экологического образования в Вологодской области (принята постановлением Правительства Вологодской области от 09.08.2002 г. № 507);
- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ (Вологодская область)»;
- Паспорт регионального проекта «Социальная активность»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования);
- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж сервиса», утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 28.08.2015 №2389;
- Положение об общежитии, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 30.10.2015 № 123-о;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, утверждены приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 30.10.2015 № 123-о;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение о библиотеке, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Правила пользования библиотекой, утверждены приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение об организации питания обучающихся и работников в столовой, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 21.08.2018 № 146-о;
- Положение о ведении учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 11.11.2019 № 220-о;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 06.02.2020 № 31-о;
- Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 31.08.2020 № 157-о;
- Положение о волонтерском центре, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 05.03.2021 № 52-о;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 23.04.2021 № 88-о;
- Положение о классном руководстве, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 14.09.2021 № 209-о.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Категория обучающихся	Условия
Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, дети с инвалидностью и	Педагогическое и социальное сопровождение Выбор и организация мест практики для данной

ОВЗ	категории обучающихся согласуется с требованием их доступности Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ При освоении дисциплины «Физическая культура» студенты, занимаются с учетом состояния здоровья
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с организациями и учреждениями: С органами опеки и попечительства С детскими домами и интернатами С медицинскими учреждениями
Дети участников специальной военной операции	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с Центром социальных выплат по городу Вологде Обеспечением бесплатным горячим питанием
Иностранные граждане	Педагогическое и социальное сопровождение Помощь в решении бытовых и юридических вопросов Предоставление дополнительной помощи в освоении русского языка в процессе обучения (при необходимости)
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи (государственная социальная стипендия детям из малообеспеченных семей) Обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных семей Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с Центром социальных выплат по городу Вологде Обеспечением бесплатным горячим питанием

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения социальной успешности и активности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрение обучающихся применяется в форме морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

выдвижение в кандидаты на Правительственную стипендию;

награждение благодарностью за активное участие в жизни колледжа;

благодарственное письмо обучающемуся;

награждение почетной грамотой за успехи и достижения;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося.

Основания для морального поощрения обучающихся:

успехи в освоении профессиональной образовательной программы;

успехи и активное участие в спортивной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;

активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса».

Поощрения применяются директором Колледже по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в колледже конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Учреждения, родителей (законных представителей).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; |
| <ul style="list-style-type: none"> информационную и методическую поддержку воспитательной работы; |

• планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
• мониторинг воспитательной работы;
• дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
• дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
• студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» в официальной группе в ВКонтакте.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

• описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
• наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
• взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
• оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

• проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
• включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
• участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
• снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии осуществляться в рамках единого мониторинга.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Приложение 5.1
к Рабочей программе воспитания
профессии 43.01.09 Повар,
кондитер

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального
образования
профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2025-2026

Вологда - 2025

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Согласно календарно-тематическому плану	1-4 курс	в течении учебного года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
Мероприятия в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели.
Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели.
Обучающие экскурсии на производственных площадках организаций-работодателей	1-4 курс	в течении учебного года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2. Кураторство			
Введение в профессию	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели, представители организаций-работодателей
Индивидуальная работа с родителями, студентами	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Презентация работы Объединения студентов, РДДМ ДП, кружков, секций, студий	1 курс	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Диагностика адаптации студентов, ведение учета посещаемости студентов, осуществление контроля успеваемости, осуществление помощи неуспевающим студентам.	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Организация социально-информационной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, студентам из категории лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ, студентам, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях, обучающимся из семей участников СВО.	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.

Административный контроль по организации проживания в студенческом общежитии (порядок размещения студентов, соблюдения мер безопасности, решение вопросов по организации быта студентов, мониторинг внеурочной занятости)	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, совет общежития.
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (Решение задач по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями, сопровождение их профессионального образования (обучения) исходя из индивидуальных особенностей.)	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Посвящения в первокурсники. Адаптив для 1-го курса	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах по эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
3. Наставничество			
Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Формирование базы наставников	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Формирование наставнических пар/групп	1-4 курс	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Знакомство с успешным	1-4 курс	в течении	Заместитель директора по учебной

опытом и эффективной деятельностью.		года	работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
4. Основные воспитательные мероприятия			
Занятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Классные часы «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Конкурс «Лидеры России»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
«Мы Вместе» (волонтерство)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
День знаний	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя	1-4 курс	5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Профессиональный праздник «День повара»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	4 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4 курс	26 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные	1-4 курс	12 декабря	Советник директора по воспитанию и

Дню Конституции Российской Федерации			взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Новогоднее мероприятие «Новогодний карнавал»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные праздника весны и труда	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития

Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курс	15 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню эколога	1-4 курс	5 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России	1-4 курс	6 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
День России	1-4 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
5. Организация предметно-пространственной среды			
Экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные

			руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организацию и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территория настольных игр (шашки, шахматы)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Оформление и обновление стендов в рамках проведения предметных	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

недель			Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя родительского комитета на учебный год	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Апрель	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, ресурсный центр
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Апрель	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, ресурсный центр
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Размещение на сайте колледжа материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители

7. Самоуправление			
Выбор председателя Объединения студентов	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Организация субботников по уборке территории колледжа, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1 -4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, Совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1-4 курс	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии	1-4 курс	декабрь/май	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4 курс	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия посвященные Дню молодежи	1-4 курс	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Медиацентр: новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
8. Профилактика и безопасность			
Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и

			социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Акция памяти и скорби, посвященная трагическим событиям в Беслане в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формирование и укрепление здоровья (спортивные праздники, конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Мероприятия по профилактике коррупции	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-4 курс	16 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	1 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День защитников Отечества	1-4 курс	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Весенняя Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4 курс	7 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4 курс	1 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Введение в профессию	1 курс	Сентябрь декабрь	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, выставки, викторины	1-4 курс	в течении года	Преподаватели, представители организаций-работодателей
Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия.	2-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Выпускные курсы	Май, июнь	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Амбассадоры Профессионалитета	1-2 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-классы	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Единый день открытых дверей	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
День российского предпринимательства	1-4 курс	26 мая	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели

Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города, планируемое трудоустройство.	Обучающиеся выпускных курсов	май-июнь	Руководитель ресурсного центра
--	------------------------------	----------	--------------------------------