

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»
«МОЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ВОЛОГОДЧИНЕ»

по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	10
2.1. Уклад образовательной организации	10
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	22
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5. Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» (далее – колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России,

его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- ☐ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- ☐ использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- ☐ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- ☐ эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- ☐ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- ☐ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- ☐ содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- ☐ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- ☐ пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

Патриотическое воспитание

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
Гражданское воспитание
• понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Вологды и Вологодской области.
Патриотическое воспитание
• осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
• обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
• демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;

Профессионально-трудовое воспитание
• применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
• готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
• обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сервиса и туризма;
• обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
• обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
• ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
• понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
• обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
• проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
• обладающий знаниями в области сервиса и туризма, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и веществами, продуктами питания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: административном, педагогическом, студенческом, родительском.

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Программа развития БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»; Рабочая программа воспитания студентов БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» «Мой профессионализм – Вологодчине» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; план работы отдела воспитательной и социальной работы.

Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, педагога организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей общежития.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел воспитательной и социальной работы, включающий в заместителя директора по воспитательной и социальной работе, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, педагога организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей общежития.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности: права семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей студент-преподаватель, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в проведении общих дел отсутствует соревновательность между студенческими группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках ученических групп, кружков, студий, секций и иных молодёжных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для курирования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей-инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства, организована деятельность социального педагога при сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций. Для организации краеведческой деятельности педагогом-библиотекарем и педагогом организатором ОБЖ проводятся кружки «Росинка» и реализуется работа ЮНАРМИИ.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Студенческий совет является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу, по столовой, группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы. Два раза в год проводит родительские собрания.

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным, тренажерным и актовым залом, буфетом, медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющими основу воспитательной системы БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» являются:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;

Октябрь:

- 1 октября: День СПО;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 25 января День самоуправления;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России. Сталинградская битва;
- 8 февраля: День русской науки;
- Конкурс студенческого творчества «Звездный фейерверк» - 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- Праздник Последнего звонка;
- Межрегиональная конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»
- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- Региональный этап национального чемпионата «Абилимпикс»; - 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи;
- Церемония вручения дипломов выпускникам.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности являются следующие:

- ☐ проведение общеколледжных мероприятий;
- ☐ посещение библиотек, театров, музеев, выставок;
- ☐ волонтерская деятельность;
- ☐ участие студентов в спортивных соревнованиях;
- ☐ вовлечение студентов научные исследования
- ☐ участие студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности

предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
• привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
• инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
• реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
• организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
• организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности;
• создание условий, способствующих развитию цифровой грамотности для использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
• организация участия обучающихся в занятиях и проектах, направленных на повышение экономической культуры, финансовой грамотности и развитие предпринимательских компетенций
• внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
• включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
• организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
• организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма по специальности «43.02.16 Туризм и гостеприимство, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

• организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
• сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
• организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
• работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
• планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
• инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
• организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

• разработку программы наставничества;
• содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
• оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
• определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
• привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

• мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;
• организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

• проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
• проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
• разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
• организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)
• мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
• встречи с известными представителями профессии;
• круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

• организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
• размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
• размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
• организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства
• оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
• размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
• размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
• размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
• создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
• оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
• совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
• разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
• организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
• размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.
организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий профессии;
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии;

• организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
• поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

• участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
• участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
• проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
• проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
• реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
• организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
• организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции;
• реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает

• участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международному дню поваров, Дню кондитера
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;
проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, воспитателей в общежитии, а также педагогическими работниками и специалистами, активно включенными в образовательный процесс.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Обеспечивает системную учебно-воспитательную работу образовательного учреждения
Заместитель директора по воспитательной и социальной работе	1	Обеспечивает полную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части воспитания; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей образовательного процесса в части воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Обеспечивает полную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части обучения
Заместитель директора по информационным технологиям и инновационной деятельности	1	Планирует, координирует и контролирует работу информационно-аналитического отдела и его сотрудников; организует деятельность педагогического коллектива по достижению целей деятельности образовательного учреждения
Руководитель физического воспитания	1	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; координирует работу с учреждениями спорта
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Классный руководитель	32	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности, организует воспитательную, социально-значимую, досуговую работу с группой обучающихся, осуществляет педагогическое сопровождение обучающихся
Преподаватель	28	Обеспечивает непрерывный педагогический процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности (в том числе профессиональной направленности)
Заведующий отделением	3	Организует планирование учебно-воспитательного процесса на отделении, анализирует деятельность преподавателей, оказывает им методическую помощь в совершенствовании учебно-воспитательного процесса на отделении. Координирует

		внеучебную деятельность на отделении
Мастер производственного обучения	14	Обеспечивает непрерывный учебно-воспитательный процесс практической подготовки, организует профессиональную адаптацию и профессиональное воспитание обучающихся
Социальный педагог	1	Планирует и организует меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; оказывает консультативную помощь обучающимся и их родителям (законным представителям); осуществляет профилактическую деятельность
Педагог-психолог	1	Формирует и реализует планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей; проводит психологическое консультирование, диагностику, просвещение, профилактику субъектов образовательного процесса
Педагог-библиотекарь	1	Проектирует и реализует социально-педагогические программы воспитания; проводит мероприятия по воспитанию у обучающихся информационной культуры
Воспитатель	2	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии
Педагог-организатор	1	Обеспечивает проектирование и реализацию программ воспитания по направлениям внеурочной деятельности; организует творческие мероприятия по социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществление мотивации, организации и координации воспитательной работой
Иные сотрудники образовательной организации	-	Осуществляют воспитательные функции в соответствии с направлениями деятельности

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществление мотивации, организации и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Привлечение организаций профессиональной направленности ООО «Гледень» с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, разработана в соответствии с Конституцией РФ в 2008 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации от 28.11.2014 г. № Пр-2753;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.15.2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
- Закон Вологодской области от 17.07.2013г. № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 13.05.2021 г. № 4892-ОЗ «О молодежной политике на территории Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 10.06.2014 г. № 3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»;

- Закон Вологодской области от 05.03.2021 года № 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»;
- Закон Вологодской области от 23.04.2018 г. № 4327-ОЗ «О регулировании отдельных вопросов в сфере добровольчества (волонтерства) в Вологодской области»;
- Программа развития добровольчества (волонтерства) на территории Вологодской области, утвержденная постановлением Правительства Вологодской области от 10.08.2020 г. № 927;
- Концепция непрерывного экологического образования в Вологодской области (принята постановлением Правительства Вологодской области от 09.08.2002 г. № 507);
- Паспорт регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ (Вологодская область)»;
- Паспорт регионального проекта «Социальная активность»;
- Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования);
- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Вологодский колледж сервиса», утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 28.08.2015 №2389;
- Положение об общежитии, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 30.10.2015 № 123-о;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся, утверждены приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 30.10.2015 № 123-о;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение о студенческом совете, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение о библиотеке, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Правила пользования библиотекой, утверждены приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 18.02.2017 № 18-о;
- Положение об организации питания обучающихся и работников в столовой, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 21.08.2018 № 146-о;
- Положение о ведении учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 11.11.2019 № 220-о;
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 06.02.2020 № 31-о;
- Положение о студенческом спортивном клубе, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 31.08.2020 № 157-о;
- Положение о волонтерском центре, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 05.03.2021 № 52-о;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 23.04.2021 № 88-о;
- Положение о классном руководстве, утверждено приказом директора БПОУ ВО «ВКС» от 14.09.2021 № 209-о.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Категория обучающихся	Условия
Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, дети с инвалидностью и	Педагогическое и социальное сопровождение Выбор и организация мест практики для данной

ОВЗ	категории обучающихся согласуется с требованием их доступности Процедуры проведения различных форм контроля учитывают особенности их проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ При освоении дисциплины «Физическая культура» студенты, занимаются с учетом состояния здоровья
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с организациями и учреждениями: С органами опеки и попечительства С детскими домами и интернатами С медицинскими учреждениями
Дети участников специальной военной операции	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с Центром социальных выплат по городу Вологде Обеспечением бесплатным горячим питанием
Иностранные граждане	Педагогическое и социальное сопровождение Помощь в решении бытовых и юридических вопросов Предоставление дополнительной помощи в освоении русского языка в процессе обучения (при необходимости)
Дети из многодетных и малообеспеченных семей	Педагогическое и социальное сопровождение Назначение куратора/наставника Оказание материальной помощи (государственная социальная стипендия детям из малообеспеченных семей) Обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных семей Индивидуальные и групповые консультации с психологом Юридическая поддержка Взаимодействие с Центром социальных выплат по городу Вологде Обеспечением бесплатным горячим питанием

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения социальной успешности и активности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;

прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрение обучающихся применяется в форме морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

выдвижение в кандидаты на Правительственную стипендию;

награждение благодарностью за активное участие в жизни колледжа;

благодарственное письмо обучающемуся;

награждение почетной грамотой за успехи и достижения;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося.

Основания для морального поощрения обучающихся:

успехи в освоении профессиональной образовательной программы;

успехи и активное участие в спортивной, проектно-исследовательской, творческой деятельности;

активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки и стимулирования обучающихся БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса».

Поощрения применяются директором Колледжа по представлению руководителя структурного подразделения, органов студенческого самоуправления, а также в соответствии с положениями о проводимых в колледже конкурсах и соревнованиях и оформляются приказом. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Учреждения, родителей (законных представителей).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности; |
| <ul style="list-style-type: none"> информационную и методическую поддержку воспитательной работы; |

• планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
• мониторинг воспитательной работы;
• дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
• дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
• студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса» в официальной группе в ВКонтакте.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

• описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
• наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
• взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
• оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

• проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; – степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
• включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
• участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
• снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей

профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии осуществляться в рамках единого мониторинга.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Приложение 5.1
к Рабочей программе воспитания
по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛОГОДСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального
образования
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
на период 2025-2026

Вологда - 2025

Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность			
Согласно календарно-тематическому плану	1-4 курс	в течении учебного года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
Мероприятия в рамках программы популяризации ФП «Профессионалитет»	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели.
Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители, преподаватели.
Обучающие экскурсии на производственных площадках организаций-работодателей	1-4 курс	в течении учебного года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2. Кураторство			
Введение в профессию	1 курс	сентябрь	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели, представители организаций-работодателей
Индивидуальная работа с родителями, студентами	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Презентация работы Объединения студентов, РДДМ ДП, кружков, секций, студий	1 курс	Сентябрь-ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Диагностика адаптации студентов, ведение учета посещаемости студентов, осуществление контроля успеваемости, осуществление помощи неуспевающим студентам.	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Организация социально-информационной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, студентам из категории лиц с инвалидностью и (или) ОВЗ, студентам, проживающих в малообеспеченных и многодетных семьях, обучающимся из семей участников СВО.	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.

Административный контроль по организации проживания в студенческом общежитии (порядок размещения студентов, соблюдения мер безопасности, решение вопросов по организации быта студентов, мониторинг внеурочной занятости)	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, совет общежития.
Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (Решение задач по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями, сопровождение их профессионального образования (обучения) исходя из индивидуальных особенностей.)	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Посвящения в первокурсники. Адаптив для 1-го курса	1 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организационная работа по участию в колледжных, районных, городских акциях и иных проектах по эстетическому воспитанию, пропаганде ЗОЖ и профилактике правонарушений, волонтерском движении.	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
3. Наставничество			
Формирование базы наставляемых	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Формирование базы наставников	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Отбор/выдвижение наставников	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Формирование наставнических пар/групп	1-4 курс	Октябрь, ноябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Знакомство с успешным	1-4 курс	в течении	Заместитель директора по учебной

опытом и эффективной деятельностью.		года	работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Участие в заседаниях Совета обучающихся	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Участие в мероприятиях различного уровня. Включенность наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы организации	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
4. Основные воспитательные мероприятия			
Занятия «Разговоры о важном»	1-2 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Классные часы «Россия – страна возможностей»	1-3 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Конкурс «Лидеры России»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
«Мы Вместе» (волонтерство)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
День знаний	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия в рамках всемирного Дня учителя	1-4 курс	5 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Профессиональный праздник «День повара»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4 курс	4 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4 курс	26 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4 курс	3 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	1-4 курс	9 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные	1-4 курс	12 декабря	Советник директора по воспитанию и

Дню Конституции Российской Федерации			взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Новогоднее мероприятие «Новогодний карнавал»	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные международному женскому дню	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	1-4 курс	12 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные праздника весны и труда	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития

Мероприятия, посвященные Международному дню семьи	1-4 курс	15 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню эколога	1-4 курс	5 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия, посвященные Пушкинскому дню России	1-4 курс	6 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
День России	1-4 курс	12 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
5. Организация предметно-пространственной среды			
Экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные

			руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение на стендах в учебных кабинетах портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организацию и поддержание в колледже позитивной духовно-нравственной, гражданскопатриотической воспитательной направленности (информационные сообщения (интерактивные панели), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Размещение материалов по трудоустройству, вакансиях для выпускников, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (территория настольных игр (шашки, шахматы)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Оформление и обновление стендов в рамках проведения предметных	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

недель			Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Проведение родительского собрания по вопросам организации учебно-производственного процесса, СПТ, мер социальной поддержки, правового просвещения родителей, мер безопасности, в том числе в Интернет пространстве, выбора председателя родительского комитета на учебный год	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Проведение профилактических мероприятий по недопущению противоправных действий обучающимися в общественных местах, разъяснение условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети «Интернет»	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Обучающие экскурсии в колледже для родителей потенциальных абитуриентов	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Апрель	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, ресурсный центр
Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	Апрель	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, ресурсный центр
Информационно-просветительские мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Размещение на сайте колледжа материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
Развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье	родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся	в течении года	Отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители

7. Самоуправление			
Выбор председателя Объединения студентов	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Организация субботников по уборке территории колледжа, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1 -4 курсы	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, Совет общежития
Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей	1-4 курс	1 октября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мониторинг, направленный на выявление знаний студентов о своей будущей профессии	1-4 курс	декабрь/май	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, методисты.
Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества	1-4 курс	25 января	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия посвященные Дню молодежи	1-4 курс	27 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Медиацентр: новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
8. Профилактика и безопасность			
Профилактические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	3 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и

			социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организация социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курс	Сентябрь, октябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Организация проведения мероприятий в рамках всероссийской «Недели безопасности дорожного движения»	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Акция памяти и скорби, посвященная трагическим событиям в Беслане в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формирование и укрепление здоровья (спортивные праздники, конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций)	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители, студенческий совет, совет общежития
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	1-4 курс	в течении года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Обеспечение оказания несовершеннолетним экстренной консультационной психологической помощи по телефону доверия	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители.
Мероприятия по профилактике коррупции	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	1-4 курс	16 ноября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

			Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	1 декабря	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	2 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День защитников Отечества	1-4 курс	23 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Весенняя Неделя психологии	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4 курс	7 апреля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
Международный день защиты детей	1-4 курс	1 июня	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
День памяти и скорби	1-4 курс	22 июня	Советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями, Заместитель директора по воспитательной и социальной работе, отдел по воспитательной и социальной работе, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
Единый день открытых дверей «Профессионалитет»	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Введение в профессию	1 курс	Сентябрь декабрь	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Отборочный тур к Национальному чемпионату «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, выставки, викторины	1-4 курс	в течении года	Преподаватели, представители организаций-работодателей
Опрос работодателей по итогам прохождения производственной и преддипломной практики и перспективы трудоустройства выпускников на предприятия.	2-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Государственная итоговая аттестация с привлечением работодателей	Выпускные курсы	Май, июнь	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Амбассадоры Профессионалитета	1-2 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели
Встречи с работодателями, экскурсии на предприятия, мастер-классы	1-4 курс	в течении года	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Единый день открытых дверей	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Региональный чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
Чемпионат «Профессионалы» Региональный этап	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели
День российского предпринимательства	1-4 курс	26 мая	Заместитель директора по учебной работе, представители организаций-работодателей, классные руководители, преподаватели

Мониторинг среди студентов выпускных курсов о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях города, планируемое трудоустройство.	Обучающиеся выпускных курсов	май-июнь	Руководитель ресурсного центра
--	------------------------------	----------	--------------------------------